

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Гражданского процесса



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра гражданского процесса Зеленская Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
2	Гражданского процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гряда Э.А.	Согласовано	07.04.2025, № 10
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией гражданского процессуального законодательства, регулирующего отношения, возникающие в процессе возбуждения, рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;;
- сформировать способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;;
- сформировать способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;;
- сформировать способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;;
- сформировать способность реализовывать функции судопроизводства по гражданским делам..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения

Знать:

ОПК-2.1/Зн2 Знает как устанавливать виды и особенности возникшего гражданско-процессуального правоотношения

Уметь:

ОПК-2.1/Ум2 Умеет устанавливать виды и особенности возникшего гражданско-процессуального правоотношения

Владеть:

ОПК-2.1/Нв2 Владеет навыками установления видов и особенностей возникшего гражданско-процессуального правоотношения

ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

Знать:

ОПК-2.2/Зн2 Знает как определять нормы материального и процессуального гражданского права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

Уметь:

ОПК-2.2/Ум2 Умеет определять нормы материального и процессуального гражданского права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

Владеть:

ОПК-2.2/Нв2 Владеет навыками определения норм материального и процессуального гражданского права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

Знать:

ОПК-2.3/Зн2 Знает как определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

Уметь:

ОПК-2.3/Ум2 Умеет определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

Владеть:

ОПК-2.3/Нв2 Владеет навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и гражданского процессуального права

ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

Знать:

ОПК-2.4/Зн2 Знает как применять нормы материального и гражданского процессуального права при вынесении юридически значимых актов

Уметь:

ОПК-2.4/Ум2 Умеет применять нормы материального и гражданского процессуального права при вынесении юридически значимых актов

Владеть:

ОПК-2.4/Нв2 Владеет навыками применения норм материального и гражданского процессуального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Осуществляет правовую квалификацию правоотношения

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает как осуществлять правовую квалификацию гражданско-процессуального правоотношения

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет осуществлять правовую квалификацию гражданско-процессуального правоотношения

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками осуществления правовой квалификации гражданско-процессуального правоотношения

ОПК-3.2 Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает как проверять соответствие исследуемых документов нормам гражданского-процессуального права

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет проверять соответствие исследуемых документов нормам гражданского-процессуального права

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками проверки соответствия исследуемых документов нормам гражданского-процессуального права

ОПК-3.3 Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает как определять условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в гражданском процессе

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет определять условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в гражданском процессе

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками определения условий и оснований назначения экспертизы и использования ее результатов в гражданском процессе

ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1 Формулирует правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знает как формулировать правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии в соответствии с нормами гражданского-процессуального права

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Умеет формулировать правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии в соответствии с нормами гражданского-процессуального права

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Владеет навыками формулировки правовой позиции с корректным использованием юридической терминологии в соответствии с нормами гражданского-процессуального права

ОПК-5.2 Логически верно подбирает аргументы для отстаивания правовых интересов

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знает как логически верно подбирать аргументы для отстаивания правовых интересов в гражданском процессе

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Умеет логически верно подбирать аргументы для отстаивания правовых интересов в гражданском процессе

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Владеет навыками логически верного подбора аргументов для отстаивания правовых интересов в гражданском процессе

ОПК-5.3 Грамотно составляет юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знает как грамотно составлять юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику в соответствии с нормами гражданского-процессуального права

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Умеет грамотно составлять юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику в соответствии с нормами гражданского-процессуального права

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Владеет навыками грамотного составления юридических документов, используя профессиональную юридическую лексику в соответствии с нормами гражданского-процессуального права

ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.

ПК-П4.1 Реализует функции судопроизводства по гражданским делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как реализовывать функции судопроизводства по гражданским делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет реализовывать функции судопроизводства по гражданским делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками реализации функций судопроизводства по гражданским делам.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	51	1		34	16	57	Зачет
Шестой семестр	108	3	69	5		18	46	12	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	216	6	120	6		52	62	69	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права	91		18	16	57	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы отрасли гражданского процессуального права.	24		6	4	14	
Тема 1.2. Гражданские процессуальные правоотношения	20		4	4	12	
Тема 1.3. Компетенция и подсудность гражданских дел.	20		2	4	14	
Тема 1.4. Доказательства в гражданском процессе	27		6	4	17	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	16		6	8	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство	9		4	4	1	
Тема 2.2. Постановления суда первой инстанции	7		2	4	1	
Раздел 3. Исковое производство в гражданском процессе	24		10	10	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Иск в гражданском процессе	12		4	6	2	
Тема 3.2. Стороны и третьи лица в гражданском процессе	12		6	4	2	
Раздел 4. Неисковые виды производств в гражданском процессе	13		6	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 4.1. Приказное и особое производство в гражданском процессе	13		6	6	1	
Раздел 5. Пересмотры судебных постановлений и исполнительное производство в гражданском процессе	39		12	22	5	ПК-П4.1
Тема 5.1. Производство в суде апелляционной инстанции	16		6	8	2	
Тема 5.2. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.	18		4	12	2	

Тема 5.3. Исполнение судебных актов и актов иных органов	5		2	2	1	
Раздел 6. Курсовая работа	2	2				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 6.1. Защита курсовой работы	2	2				ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П4.1
Раздел 7. Промежуточная аттестация	4	4				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 7.1. Зачёт	1	1				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1
Тема 7.2. Экзамен	3	3				ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П4.1
Итого	189	6	52	62	69	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

(Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы отрасли гражданского процессуального права.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Понятие гражданского процесса. Предмет, метод отрасли гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Правильная юридическая квалификация фактов и обстоятельств и выбор вида судопроизводства. Стадии процесса. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 1.2. Гражданские процессуальные правоотношения

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Юридические факты-действия, совершаемые в точном соответствии с процессуальным законодательством как одно из оснований возникновения процессуального правоотношения. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Тема 1.3. Компетенция и подсудность гражданских дел.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Критерии разграничения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Родовая и территориальная подсудность. Значение правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств для выбора компетентного суда.

Тема 1.4. Доказательства в гражданском процессе

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Понятие судебных доказательств. Виды судебных доказательств. Предмет доказывания – основные факты материально-правового характера, содержащиеся в нормах материального права. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции, их сущность и значение. Оценка доказательств.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Цели, задачи и действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству в соответствии с гражданским процессуальным законодательством. Судебное разбирательство – центральная стадия гражданского процесса. Части судебного заседания. Упрощённое производство. Заочное производство.

Тема 2.2. Постановления суда первой инстанции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие и виды судебных постановлений. Понятие судебного решения, его отличие от иных актов суда.

Содержание решения /его составные части. Требования, предъявляемые к судебному решению.

Законная сила судебного решения. Определения суда. Понятие, содержание и виды.

Раздел 3. Исковое производство в гражданском процессе

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Иск в гражданском процессе

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие иска, его элементы. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Исковое заявление и его реквизиты. Возбуждение дела в суде. Основания к отказу в принятии, возвращению и оставлению искового заявления без движения. Встречный иск. Порядок и условия принятия встречного иска.

Тема 3.2. Стороны и третьи лица в гражданском процессе

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Цель, основания, виды соучастия. Процессуальное правопреемство: сущность и значение. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды.

Раздел 4. Неисковые виды производств в гражданском процессе

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Приказное и особое производство в гражданском процессе

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Судебный приказ: понятие, порядок выдачи. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие и сущность особого производства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке особого производства. Дела особого производства. Дела об установлении юридических фактов.

Раздел 5. Пересмотры судебных постановлений и исполнительное производство в гражданском процессе

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 5.1. Производство в суде апелляционной инстанции

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Полная и неполная апелляция. Возбуждение апелляционного производства. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения.

Тема 5.2. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сущность и значение кассационного обжалования судебных актов. Порядок возбуждения и рассмотрения дел по кассационным жалобам. Основания к отмене, изменению судебных актов судами кассационной инстанции. Полномочия судов кассационной инстанции. Сущность и значение стадии надзорного производства. Процессуальный порядок пересмотра в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Тема 5.3. Исполнение судебных актов и актов иных органов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Исполнительное производство. Органы принудительного исполнения.

Действия суда в исполнительном производстве в точном соответствии с процессуальным законодательством

Раздел 6. Курсовая работа

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 6.1. Защита курсовой работы

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Защита курсовой работы

Раздел 7. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 4ч.)

Тема 7.1. Зачёт

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите последовательность стадий в гражданском процессе

1. Подготовка дела к судебному разбирательству
2. Судебное разбирательство
3. Пересмотр судебных актов в кассационном суде общей юрисдикции
4. Возбуждение дела в суде
5. Пересмотр судебных актов в суде апелляционной инстанции

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Родовая подсудность

Дела о выдаче судебного приказа рассматриваются в соответствии с родовой подсудностью судом

3. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Этапы доказывания

Представьте логическую последовательность этапов доказывания:

1. Представление доказательств
2. Оценка доказательств
3. Исследование доказательств

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Средства доказывания

Сведения, сообщенные свидетелем, не являются доказательствами, если он не может указать ... своей осведомленности.

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Территориальная подсудность

Применить исключительную подсудность - обратиться только в суд
по месту нахождения ответчика
по своему месту жительства
предусмотренный договором сторон
прямо установленный в законе

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите последовательность частей судебного заседания

1. Судебные прения
2. Вынесение решения
3. Рассмотрение дела по существу
4. Подготовительная часть

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Части судебного решения

Часть судебного решения, в которой указываются установленные судом фактические обстоятельства и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства, называется ... часть судебного решения

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. подготовка дела к судебному разбирательству

Определите, акты, договоры, справки, документы и другие материалы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела, - это ... доказательства.

4. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Последовательность совершения действий суда при рассмотрении дела по существу:

1. Установление последовательности исследования доказательств
2. Исследование доказательств в соответствии с установленной последовательностью
3. Доклад председательствующего
4. Объяснения лиц, участвующих в деле

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Констатируйте два вида приостановления производства по делу:

обязательное и дополнительное
право суда и обязанность суда
регрессное и факультативное
общее и частное

Раздел 3. Исковое производство в гражданском процессе

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Укажите соответствие процессуального действия и наступающего процессуального последствия

Мировое соглашение, Признание иска

Приводит к прекращению производства по делу, Приводит к вынесению решения

2. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите последовательность действий при вынесении определения при разрешении заявления об отводе

1. Оглашение определения суда по вопросу отвода
2. Заслушивание мнения лиц, участвующих в деле, и отводимого
3. Поступление заявления об отводе
4. Разрешение вопроса об отводе в совещательной комнате

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Виды исков
Определите, иск о возмещении ущерба, причиненного преступлением - это иск

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Третьи лица
Укажите, третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, относятся к лицам ...

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Понятие сторон
Укажите, лицо, в защиту прав и интересов которого возбуждено гражданское дело, это ответчик
третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора истец
процессуальный истец

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Права и обязанности сторон
Определите соответствие между действием и лицом, которое вправе его совершить
Признание иска, Признание факта
Может исходить только от ответчика, Может исходить от любой стороны

7. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Иск
Тождественность исков определяется по ..., основаниям и сторонам.

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Иск
Обозначьте последствия изменения предмета иска:

прекращение производства по делу

оставление заявления без рассмотрения
рассмотрение дела по измененному иску
приостановление производства по делу

Раздел 4. Неисковые виды производств в гражданском процессе

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. выбор вида производства в гражданском процессе

Укажите соответствие вида производства и рассматриваемого гражданского дела

Особое производство, Исковое производство

Об установлении фактов, имеющих юридическое значение, Об оспаривании завещания

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Особое производство

При рассмотрении дела о признании гражданина недееспособным, суд обязан назначитьэкспертизу

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Дела особого производства

Укажите соответствие необходимых доказательств и гражданского дела:

Необходимые доказательства по делу об ограничении дееспособности гражданина,

Необходимые доказательства по делу о признании гражданина недееспособным

Любые предусмотренные в ГПК доказательства, Судебно-психиатрическая экспертиза

4. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Дела об установлении юридических фактов

Определите последовательность действий при обращении в суд по делу об установлении юридического факта:

1.Обратиться в суд с заявлением об установлении юридического факта

2.Оформить заявление в суд об установлении юридического факта

3.Использовать предусмотренный внесудебный порядок

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дела особого производства

Установите. заявление о признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь подается в суд по месту

6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дела особого производства

Установите, дела об усыновлении (удочерении) рассматриваются в ... судебном заседании

7. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дела об установлении юридических фактов

Укажите, заявление об установлении юридического факта может быть рассмотрено судом, если

отсутствует несудебный порядок установления факта

есть спор о праве

факт не является юридическим

не наступают юридические последствия установления факта

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дела об установлении юридических фактов

Укажите, заявление об установлении юридического факта не может быть рассмотрено судом в порядке особого производства, если

соответствующий факт не указан в перечне в ГПК РФ

не существует несудебный порядок установления этого факта

факт является юридическим
будет установлено наличие спора о праве

Раздел 5. Пересмотры судебных постановлений и исполнительное производство в гражданском процессе

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. определите последовательность пересмотра судебного постановления

1. Пересмотр в суде апелляционной инстанции
2. Пересмотр в Судебной коллегии Верховного суда
3. Пересмотр в кассационном суде общей юрисдикции

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Апелляционный пересмотр в гражданском процессе

Констатируйте, суд апелляционной инстанции проверяет законность и ...судебного акта

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Апелляционный пересмотр
Определите соответствие между установленным нарушением и наступаемыми процессуальными последствиями:

1. Суд апелляционной инстанции устанавливает наличие нарушения норм материального права,
2. Суд апелляционной инстанции устанавливает наличие безусловных процессуальных нарушений
- а. При наличии возможности самостоятельно исправляет судебную ошибку,
- б. Всегда отменяет судебный акт и пересматривает дело по правилам суда первой инстанции

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Кассационный пересмотр

Констатируйте, постановление суда кассационной инстанции вступает в законную силу:

со дня его принятия
после истечения срока на обжалование
через десять дней после принятия
после истечения срока на опротестование

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Апелляционный пересмотр

Укажите, определение мирового судьи может быть обжаловано в апелляцию

в суд субъекта
в апелляционный суд общей юрисдикции
в районный суд
в апелляционную коллегию ВС РФ

6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Пересмотр судебных постановлений

Определите, судебный приказ - это постановление мирового суда, которое подлежит обжалованию

в апелляционном и кассационном порядке
только в кассационном порядке
только в апелляционном порядке
в кассационном порядке и в порядке надзора

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Пересмотры судебных постановлений

Укажите соответствие:

1. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов,
2. Пересмотр вступивших в силу судебных актов

- а. Кассационный пересмотр,
- б. Апелляционный пересмотр

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Кассационный пересмотр

Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции в срок, не превышающий ... месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления.

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Пересмотр в порядке надзора

Вступившие в силу судебные постановления могут быть пересмотрены в порядке надзора ... Верховного Суда

Раздел 6. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 7. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-2.4 ПК-П4.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие гражданского процесса.
2. Предмет, метод отрасли гражданского процессуального права.
3. Стадии процесса.
4. Сущность и значение принципов гражданского судопроизводства, их система.
5. Проблемы классификации принципов
6. Организационно-правовые принципы гражданского судопроизводства.
7. Функциональные принципы гражданского судопроизводства
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ, его структура и краткая характеристика разделов.
9. Источники гражданского процессуального права.
10. Сущность и основные черты гражданской процессуальной формы.

11. Задачи гражданского судопроизводства на современном этапе.
12. Принципы гласности, устности
13. Принцип непосредственности.
14. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
15. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел.
16. Принцип законности.
17. Принцип юридической истины.
18. Принцип состязательности
19. Принцип диспозитивности.
20. Гражданские процессуальные отношения: понятие, значение.
21. Признаки гражданских процессуальных правоотношений. Отличие гражданских процессуальных правоотношений от материальных правоотношений.
22. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
23. Объекты гражданских процессуальных правоотношений.
24. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
25. Содержание гражданских процессуальных отношений.
26. Виды гражданского судопроизводства
27. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел
28. Родовая подсудность гражданских дел.
29. Территориальная подсудность и ее виды.
30. Понятие и сущность доказательств.
31. Судебное доказывание.
32. Предмет судебного доказывания
33. Доказательственные презумпции и преюдиции. Распределение бремени доказывания.

34. Обеспечение доказательств.
35. Основания для освобождения от доказывания.
36. Вещественные доказательства: порядок истребования, представления, оценки
37. Объяснения сторон и третьих лиц как судебные доказательства.
38. Письменные доказательства.
39. Свидетельские показания.
40. Основания, порядок назначения экспертизы. Виды экспертных заключений.
41. Критерии оценки судебных доказательств /общая характеристика/.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Достоверность и достаточность доказательств.

Шестой семестр, Курсовая работа

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-2.3
ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-2.4 ПК-П4.1*

Вопросы/Задания:

1. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права
2. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
3. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон в гражданском процессе.
4. Принцип судебной истины.
5. Принципы гласности и непосредственности в гражданском процессе.
6. Стадии гражданского процесса (общая характеристика).
7. Третьи лица в гражданском процессе.
8. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
9. Предмет и пределы доказывания.
10. Распределение бремени доказывания и факты, не подлежащие доказыванию.
11. Критерии оценки судебных доказательств: относимость и допустимость.
12. Понятие иска и его элементов

13. Иски о признании.
14. Иски о присуждении.
15. Представительство в суде.
16. Подсудность и ее виды.
17. Приостановление производства по делу.
18. Оставление заявления без рассмотрения.
19. Определения суда первой инстанции: понятие, виды.
20. Постановления суда первой инстанции: определение, решение, судебный приказ.
21. Рассмотрение дел об установлении юридических фактов.
22. Дела об установлении правового статуса гражданина.
23. Подсудность гражданских дел мировому судье
24. Аудио- и видеозаписи как вид судебного доказательства.
25. Основания к отмене решения суда первой инстанции.
26. Основания к отмене или изменению решения суда при кассационном пересмотре и в порядке надзора.
27. Оценка судебных доказательств: достоверность и достаточность.
28. Законная сила судебного решения.
29. Кассационный пересмотр решений (сущность, значение).
30. Пересмотр судебных актов в порядке надзора (сущность, значение).

Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-2.4 ПК-П4.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ, его структура и краткая характеристика разделов.
3. Сущность и основные черты гражданской процессуальной формы.

4. Принципы гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.

5. Принципы: гласности, устности и непосредственности.

6. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.

7. Принцип юридической истины.

8. Принцип состязательности.

9. Принцип диспозитивности.

10. Стадии гражданского процесса.

11. Гражданские процессуальные отношения: понятие, значение.

12. Объекты, субъекты, содержание гражданских процессуальных отношений.

13. Гражданское судопроизводство. Виды производств в гражданском судопроизводстве.

14. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.

15. Родовая подсудность гражданских дел.

16. Территориальная подсудность и ее виды.

17. Судебное доказывание. Понятие и виды доказательств.

18. Предмет судебного доказывания.

19. Распределение бремени доказывания. Доказательственные презумпции и преюдиции.

20. Основания для освобождения от доказывания.

21. Вещественные доказательства: порядок истребования, представления, оценки.

22. Объяснения сторон и третьих лиц как судебные доказательства.

23. Письменные доказательства.

24. Свидетельские показания.

25. Основания, порядок назначения экспертизы. Виды экспертных заключений.

26. Критерии оценки судебных доказательств: относимость и допустимость доказательств.

27. Достоверность и достаточность доказательств.
28. Стороны в гражданском процессе: понятие, признаки. Ненадлежащая сторона.
29. Процессуальное правопреемство.
30. Процессуальное соучастие.
31. Третьи лица в гражданском процессе.
32. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
33. Распорядительные действия сторон в процессе и их правовые последствия.
34. Исковое заявление и его реквизиты.
35. Понятие иска, его элементы. Виды исков.
36. Право на иск и право на предъявление иска
37. Возбуждение дела в суде. Принятие, оставление без движения, возвращение и отказ в принятии искового заявления.
38. Подготовка дела к судебному разбирательству. Цели и задачи.
39. Действия суда и участников процесса при подготовке дела к судебному разбирательству.
40. Порядок и условия предъявления встречного иска. Процессуальные и материально-правовые возражения ответчика.
41. Судебное разбирательство как стадия процесса. Части судебного заседания.
42. Основания приостановления судебного разбирательства
43. Отложение дела слушанием.
44. Основания прекращения производства по делу и правовые последствия.
45. Оставления заявления без рассмотрения: основания и правовые последствия.
46. Свойства законной силы судебного решения.
47. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол.
48. Сущность судебного решения.
49. Структура и содержание судебного решения.

50. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
51. Определения суда первой инстанции: понятие, виды.
52. Особое производство: понятие, сущность, общая характеристика.
53. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
54. Дела об установлении правового статуса гражданина (признание безвестно отсутствующим, объявление умершим; признание ограничено дееспособным или недееспособным).
55. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции.
56. Участие в деле лиц, в силу указаний ФЗ, защищающих права и законные интересы других лиц.
57. Представительство в суде: сущность и значение.
58. Законное представительство.
59. Добровольное представительство.
60. Полномочия представителей и их оформление.
61. Лица, участвующие в деле: понятие, состав.
62. Лица, содействующие правосудию.
63. Приказное производство: сущность и значение.
64. Заочное и упрощенное производства: сущность и значение.
65. Апелляционное производство: понятие, сущность.
66. Понятие полной и неполной апелляции.
67. Суды апелляционной инстанции и объекты обжалования.
68. Особенности возбуждения апелляционного производства.
69. Требования к апелляционной жалобе, представлению.
70. Субъекты, обладающие правом апелляционного обжалования.
71. Необоснованность судебного решения как основание для изменения или отмены судебных актов.

72. Незаконность судебного решения как основание для изменения или отмены судебных актов.

73. Нарушение или неправильное применение норм материального права как основание к отмене или изменению решения суда первой инстанции.

74. Нарушение норм процессуального права как основание к отмене решения суда первой инстанции.

75. Безусловные процессуальные нарушения как основание для изменения или отмены судебных актов.

76. Сущность и значение кассационного обжалования решений и определений.

77. Субъекты и объекты кассационного обжалования.

78. Порядок и сроки кассационного обжалования в кассационном суде общей юрисдикции.

79. Порядок и сроки кассационного обжалования в Судебной коллегии ВС РФ.

80. Судебное заседание в кассационном суде общей юрисдикции.

81. Процессуальный порядок пересмотра в Судебной коллегии ВС РФ.

82. Основания для изменения или отмены судебных актов кассационным судом общей юрисдикции.

83. Основания для изменения или отмены судебных актов в Судебной коллегии ВС РФ,

84. Полномочия судов кассационной инстанции.

85. Сущность и значение стадии надзорного производства.

86. Субъекты, наделённые правом надзорного обжалования и срок обращения в суд надзорной инстанции.

87. Процессуальный порядок пересмотра в суде надзорной инстанции.

88. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и от новых доказательств. Процессуальный порядок пересмотра.

89. Исполнительное производство.

90. Действия суда в исполнительном производстве.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ушакова, Е.В. Гражданский процесс: Учебник / Е.В. Ушакова. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024. - 304 с. - 978-5-394-05897-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2161/2161312.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Гражданский процесс в Российской Федерации / Трещева Е. А., Агаларова М. А., Губина Е. Н. [и др.] - Самара: Самарский университет, 2020. - 156 с. - 978-5-7883-1487-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188900.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Гражданский процесс: Учебник / Российский государственный университет правосудия г. Москва им. В.М. Лебедева. - 2 - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. - 454 с. - 978-5-00209-028-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2069/2069317.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, И.В. Ильин [и др.]; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 404 с. - 978-5-16-107907-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2005/2005266.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ЗЕЛЕНСКАЯ Л. А. Гражданский процесс: метод. указания / ЗЕЛЕНСКАЯ Л. А., Гринь Е. А., Куемжиева Е. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 27 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10848> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ЗЕЛЕНСКАЯ Л. А. Гражданский процесс: метод. рекомендации / ЗЕЛЕНСКАЯ Л. А., Гринь Е. А., Куемжиева Е. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10847> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Парукова Е. В. Гражданский процесс: рассмотрение и разрешение гражданских дел судом первой инстанции: практическое пособие / Парукова Е. В., Журович Н. А.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. - 34 с. - 978-985-577-863-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/320969.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
2. [http:// lawyers.minjust.ru](http://lawyers.minjust.ru) - Реестр Адвокатов
3. [http:// www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. <https://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
5. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/mai> - Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

6. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://crimestat.ru> - Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики
8. <http://notaries.minjust.ru/#/registry/list> - Реестр нотариусов
9. <https://fssprus.ru/iss/Ip> - Банк данных исполнительных производств
10. <https://sudact.ru> - Сайт «Sudact.ru» Судебные и нормативные акты РФ
11. <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals> - Справочная информация по жалобам
12. <https://vsrf.ru/lk/practice/cases> - Справочная информация по делам ВС РФ
13. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
14. <https://www.google.ru> - Поисковая система «Google»
15. <https://yandex.ru> - Поисковая система «Яндекс»
16. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета»
17. <https://minjust.consultant.ru> - БАНК данных НПА зарегистрированных в Минюсте

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система BEKO - 0 шт.

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на

лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

- (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "гражданский процесс" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.